

MÉTODO PRIMEIRAS LETRAS

COMECE AQUI

Guia de uso e diagnóstico

Como o kit funciona, por onde começar, como conduzir as sessões e como acompanhar o progresso.



LIVRO



LÁPIS



ESTRELA

Nome da criança: _____

Por onde começar?

Faça este diagnóstico antes da primeira sessão

Como fazer Converse com a criança como uma brincadeira, sem clima de prova. Marque só o que ela faz com segurança. Use as páginas dos cadernos como apoio.

Nível 1 • Preparação e letras

- ☐ Segura o lápis e faz traços seguindo uma linha
- ☐ Reconhece e fala o nome das 5 vogais
- ☐ Reconhece as letras do próprio nome
- ☐ Reconhece a maioria das letras do alfabeto

Nível 2 • Sons da fala

- ☐ Percebe quando duas palavras rimam (GATO, PATO)
- ☐ Bate palmas separando as sílabas (PA-TO)
- ☐ Diz com que som uma palavra começa

Nível 3 • Leitura

- ☐ Lê sílabas simples (BA, MI, TO)
- ☐ Lê palavras simples sem ajuda da figura
- ☐ Lê frases curtas e entende o que leu

Nome: _____

Data: _____

Como fazer Diga o nome da letra A em voz alta. Cubra as letras tracejadas com calma, de cima para baixo. Depois faça sozinho.

Aa

**A**BELHA**A**VIÃO**A**NEL

A A A A A

a a a a a a

Pinte as figuras que começam com A



Escreva a vogal A sozinho

Encontre a vogal A

Reconhecer a letra entre outras

Nome: _____

Data: _____

Como fazer Circule todas as letras A. Depois complete as palavras com a letra que falta.

A	d	N	I	b	T	S
v	C	M	a	A	O	p
E	L	a	A	A	r	A
F	a	G	J	a	U	A

Complete com a vogal A



BELHA



VIÃO



NEL

Escreva a vogal A sozinho

Nome: _____

Data: _____

Como fazer Leia as sílabas apontando cada uma. Depois leia as palavras: a parte colorida é da família do B.

BA

B + A

BE

B + E

BI

B + I

BO

B + O

BU

B + U

Leia as palavras



ABELHA



BOLA



BANANA



BOLO



BALÃO



BICICLETA

Cubra as sílabas

ba be bi bo bu

Complete com a família do B

Nome: _____

Data: _____

Como fazer Diga o nome da figura. Escreva no quadrinho a sílaba que falta. Depois leia as sílabas misturadas em voz alta.

A CAXI TATA LEIATU RÃOBOR LETA CICLETA

Leia as sílabas misturadas

BA
BEBI
BABE
BOBI
BEBI
BUBU
BO

Escreva uma palavra da família do B

N com H: NH

Som de "nhê", como em NINHO.

Nome: _____

Data: _____

Como fazer Leia as palavras e observe as letras NH juntas. Copie cada palavra na pauta.**NH**

Som de "nhê", como em NINHO.

**NINHO****GALINHA****JOANINHA**

Leia também:

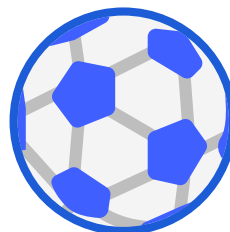
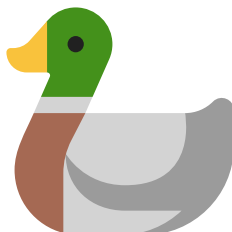
MINHOCA**GOLFINHO****URSINHO****PASSARINHO****Copie as palavras**

O gato e o pato

Nome: _____

Data: _____

Como fazer Leia a história devagar, uma frase de cada vez. Depois leia de novo, mais rápido. Na terceira vez, leia junto com um adulto.



O GATO VIU O PATO NO LAGO.

O PATO NADA MUITO BEM.

O GATO NÃO GOSTA DE ÁGUA.

ELE FICA NA BEIRA DO LAGO.

DEPOIS, OS DOIS BRINCAM DE BOLA.

Leituras: marque uma estrela a cada leitura ☆ ☆ ☆

Entendi a história? O gato e o pato

Nome: _____

Data: _____

Como fazer Responda olhando a história da página anterior, se precisar. Circule a figura certa e escreva a última resposta.

1. QUEM NADA NO LAGO?



2. DO QUE ELES BRINCAM?



3. DO QUE O GATO NÃO GOSTA?

Bingo das palavras · cartelas 1 e 2

Como fazer Um adulto sorteia uma ficha e lê a palavra. Quem tiver a figura ou a palavra na cartela marca com um grão de feijão. Completou uma linha? BINGO!

BINGO DAS PALAVRAS

Cartela 1



MOCHILA



NINHO



TUBARÃO



JANELA



CORAÇÃO



CHUVA



CASA



DOCE

BINGO DAS PALAVRAS

Cartela 2



VULCÃO



CHUVA



MACACO



VIOLÃO



CORAÇÃO



MOCHILA



OLHO



ÓCULOS

Firmar o traçado e a atenção

Sessão sugerida: cerca de 20 minutos

Nome: _____

Data: _____

1

Hoje o foco é: **firmar o traçado e a atenção**. Se a criança estiver cansada, faça só a primeira tarefa e repita o dia amanhã.



Roteiro do dia

- ☐ Caderno 1, p. 3 e 4 (linhas retas e inclinadas)
- ☐ Caderno 1, p. 11 (onde estão os patos?)
- ☐ Leitura de um livrinho feita pelo adulto

Para fechar: Conversar sobre as figuras do livro

Como foi?

- | | |
|--|---|
| ☐ Fez com autonomia | ☐ Precisou de ajuda |
| ☐ Ficou animada | ☐ Vale repetir o dia |

Anotações

p. 11 · Onde estão os patos?

12 figuras iguais ao modelo.

p. 12 · Onde estão os sôis?

12 figuras iguais ao modelo.

p. 13 · Onde estão as maçãs?

12 figuras iguais ao modelo.

p. 14 · Onde estão os carros?

12 figuras iguais ao modelo.

p. 16 · Vogal A

Pintar: ABELHA, ANEL, AVIÃO.

p. 17 · Encontre a vogal A

10 letras A (maiúsculas e minúsculas). Palavras: ABELHA, AVIÃO, ANEL.

p. 18 · Vogal E

Pintar: ESCADA, ELEFANTE, ESTRELA.

p. 19 · Encontre a vogal E

10 letras E (maiúsculas e minúsculas). Palavras: ELEFANTE, ESTRELA, ESCADA.

p. 20 · Vogal I

Pintar: IGREJA, ILHA, ÍMÃ.

p. 21 · Encontre a vogal I

10 letras I (maiúsculas e minúsculas). Palavras: ILHA, ÍMÃ, IGREJA.

p. 22 · Vogal O

Pintar: OVO, ÔNIBUS, OLHO.

p. 23 · Encontre a vogal O

10 letras O (maiúsculas e minúsculas). Palavras: OVO, OLHO, ÔNIBUS.

p. 24 · Vogal U

Pintar: UNICÓRNIO, UVA, URSO.

p. 25 · Encontre a vogal U

10 letras U (maiúsculas e minúsculas). Palavras: UVA, URSO, UNICÓRNIO.

p. 26 · Ligue a figura à sua vogal

AVIÃO → A; ÍMÃ → I; OLHO → O; URSO → U; ESTRELA → E.
